

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зайнская средняя общеобразовательная школа № 1»
Зайнского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО МБОУ
«ЗСОШ №1»

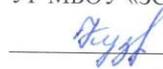


Молокова И.И.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР МБОУ «ЗСОШ №1»



Кузьмина И.В.

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ЗСОШ
№1»



Насиров И.И.

Приказ № 145
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа учебного курса по русскому языку «Культура речи»
8 класс

Зайнск
2023 год

Пояснительная записка

В современном обществе все большее предпочтение отдается качествам личности, помогающим быстро адаптироваться в новых условиях, самостоятельно пополнять знания, определять и решать проблемы, осваивать разные профессии. И в этом смысле речевое развитие, уровень сформированности коммуникативной компетенции (слушания, письма, чтения и говорения) школьников имеет решающее значение.

Динамика социальных процессов, инновационный характер производства, информатизация всех сфер жизни предъявляют современному человеку качественно новые требования. Современная действительность от человека требует не только способности своевременно адаптироваться к быстро меняющимся условиям социально-экономической жизни, но и более высокой меры субъектности, которая выражается в новом уровне личностной свободы и в новом уровне социальной активности. Социальная деятельность человека немыслима без языкового взаимодействия. Успешность человека в разных сферах жизни напрямую зависит от речевого поведения, от его способности воздействовать на окружающих, выражать свою позицию, убеждать собеседника. Устная речь обладает надпредметностью, междисциплинарностью и достаточным диагностическим потенциалом.

Обучение в школе должно обеспечить формирование человека читающего и пишущего, а также человека слушающего, рассказывающего и объясняющего (с учетом возрастных особенностей), готового к продолжению образования и умеющего использовать навыки чтения, письма, письменной и устной речи для познания других областей действительности.

Развитие устной речи, непосредственно связанное с развитием мыслительной деятельности, – одна из важнейших задач курса по выбору: «Культура речи».

Курс ориентирован на учеников 8 класса и рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Изучение курса направлено на достижение следующей **цели**:

✓ реализация практикоориентированного подхода в обучении русскому языку, формирование умения владеть всеми видами речевой деятельности.

Достижение указанной цели осуществляется в процессе решения следующих задач:

- ✓ актуализация устной речи в образовательном процессе;
- ✓ совершенствование практического владения русским языком, его словарем и грамматическим строем;
- ✓ овладение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать

чужую речь и создавать собственные высказывания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки,

а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

2) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

Метапредметные результаты:

1) владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение);

2) исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике;

3) творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;

4) адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;

5) проведение информационно-смыслового анализа текста;

6) приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной форме результатов своей деятельности;

7) умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами");

8) использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

9) выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения

Предметные результаты:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Из них		
			Теоретическое	Практическая работа,	Самостоятельная

		учащегося , ч.	обучение, ч.	ч.	работа, ч.
1	Введение	1	1		
2	Выразительное чтение вслух	6	2	3	1
3	Тематическое монологическое высказывание	13	6	4	3
4	Условный диалог	13	7	6	
5	Подведение итогов	1	1		
	Итого	34	14	14	4

Содержание курса (34 ч.)

Введение (1 ч.)

Цели и задачи курса. Подготовить обучающихся

Выразительное чтение вслух (6 ч.)

Знакомство с критериями оценивания чтения вслух. Интонация. Темп чтения. Правильность речи. Выразительность речи. Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Искажение слов при чтении.

Пересказ текста с включением приведенного высказывания.

Тематическое монологическое высказывание (13 ч.)

Знакомство с критериями оценивания монологического высказывания.

Коммуникативная задача. Речевое оформление высказывания: смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения. Грамотность речи. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций.

Условный диалог(13 ч.)

Знакомство с критериями оценивания условного диалога. Коммуникативная задача. Речевое оформление условного диалога: смысловая цельность, речевая связность, последовательность высказывания. Грамотность речи: орфоэпические, языковые, речевые нормы. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций. Взаимодействие с собеседником.

Подведение итогов (1 ч)

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Колич ество часов	Дата проведения занятия	Примеч ание
----------	-----------------------------	-------------------------	----------------------------	----------------

			План	Факт	
1	Введение в курс	1	2.09		
2	Знакомство с критериями оценивания чтения вслух	1	9.09		
3	Выразительность речи	1	16.09		
4	Интонация. Темп чтения. Правильность речи.	1	23.09		
5	Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Искажение слов при чтении	1	30.09		
6	Пересказ текста с включением приведенного высказывания	1	7.10		
7	Пересказ текста с включением приведенного высказывания	1	14.10		
8	Знакомство с критериями оценивания монологического высказывания	1	21.10		
9	Речевое оформление высказывания: смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения	1	28.10		
10	Грамотность речи. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций	1	11.11		
11	Коммуникативная задача – описание фотографии	1	18.11		
12	Коммуникативная задача – описание фотографии	1	25.11		
13	Коммуникативная задача – повествование о личном жизненном опыте	1	2.12		
14	Коммуникативная задача – повествование о личном жизненном опыте	1	9.12		
15	Коммуникативная задача – рассуждение по поставленному вопросу	1	16.12		
16	Коммуникативная задача – рассуждение по поставленному вопросу	1	23.12		
17	Практикум по составлению тематического монологического высказывания	1	13.01		
18	Практикум по составлению тематического монологического высказывания	1	20.01		
19	Практикум по составлению тематического монологического высказывания	1	27.01		
20	Практикум по составлению тематического монологического высказывания	1	3.02		
21	Знакомство с критериями оценивания условного диалога	1	10.02		
22	Коммуникативная задача условного диалога	1	17.02		
23	Речевое оформление условного диалога	1	24.02		
24	Грамотность речи при условном диалоге	1	2.03		
25	Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций	1	9.03		
26	Взаимодействие с собеседником	1	16.03		
27	Взаимодействие с собеседником	1	23.03		
28	Практикум по составлению условного диалога	1	13.04		
29	Практикум по составлению условного диалога	1	20.04		
30	Практикум по составлению условного диалога	1	27.04		
31	Практикум по составлению условного диалога	1	4.05		
32	Практикум по составлению условного диалога	1	11.05		

33	Практикум по составлению условного диалога	1	18.05		
34	Итоговое занятие	1	25.05		